

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 220 Тракторозаводского района Волгограда»

Принято на Педагогическом совете
МОУ Детский сад № 220
Протокол от « 31 » августа 2023 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МОУ Детский сад № 220
Н.Ю. Евсикова



**Дополнительная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Буква-Град»
для детей 4-5 лет
на 2023-2024 учебный год
срок реализации программы:
с 02.10.2023 по 31.05.2024 г.**

Составитель-разработчик:
Сергеева А.Ю.
воспитатель

Волгоград, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1 Пояснительная записка.

- 1.1 Направленность. Актуальность программы. Педагогическая целесообразность
- 1.2 Отличительные особенности программы от уже существующих программ
- 1.3 Адресат программы. Уровень программы, объем и сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы. Формы обучения. Режим занятий
- 1.4 Особенности организации образовательного процесса
- 1.5 Цель программы. Задачи программы. Особенности программы.
- 1.6 Учебный план
- 1.7 Содержание программы
- 1.8 Планируемые результаты

Раздел № 2 "Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации"

- 2.1 Календарный учебный график программы
- 2.2 Материально-технические условия реализации программы
- 2.3 Формы аттестации. Оценочные материалы
- 2.4 Методические материалы
- 2.5 Список литературы

Раздел 1 Пояснительная записка. Программа по развитию речи «Буква - Град»

1.1 Направленность Дополнительная общеразвивающая программа составлена на основе авторской программы «Ломоносовская школа» С. В. Пятак - Москва: издательство «Эксмодетство» 2019 – 2021 г. для детей 6-7 лет. Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования с научным руководителем Ломоносовской школы, автором образовательной технологии «Интеллект», доктором педагогических наук, профессором Европейского университета права, и научным руководителем авторского коллектива педагогов М.А. Зигановым и предназначена для использования в дошкольных образовательных организациях. Программа имеет социально-педагогическую направленность.

Актуальность программы заключается в том, что она дает возможность интенсивно развивать познавательные и творческие способности детей, интеллект, развивать все виды речевой деятельности (умение слушать и говорить, читать и писать), привить навыки культуры речевого общения, развивать интерес к языку, речи и литературе, совершенствовать эстетическое и нравственное отношение к окружающему.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что педагог не занимается комплексным развитием ребенка, а формирует компоненты, необходимые для последующей учебной деятельности ребенка, на основе уже сформированной игровой.

1.2 Отличительная черта программы.

В программе обращается особое внимание на развитие тех качеств личности, тех особенностей психических процессов и тех видов деятельности, которые определяют становление устойчивых образовательных интересов детей и успешное обучение в дальнейшем. Исходя из этого, программа направлена не по областям знаний, а в соответствии с логикой психического развития дошкольников так как дети хотят знать больше о том, с чем ежедневно встречаются в жизни.

1.3 Адресат программы:

Программа рассчитана для работы с детьми старшего дошкольного возраста (6-7 лет).

Формы обучения: подгрупповая, наполняемость группы 5 человек.

Режим занятий: занятие проходят 2 раза в неделю.

Продолжительность занятия: 30 минут

Срок реализации: 32 недели

Количество часов : в учебном году 32 часа

Количество занятий: в учебном году 64 занятия

Начало занятий - октябрь 2023 года, **окончание занятий** – май

1.4 Особенности организации образовательного процесса

Программа подготовки детей к обучению в школе богата по содержанию. В ней поставлена задача продолжать знакомить детей с буквами и звуками. Программа направлена не только на усвоение знаний, но и на развитие детей, обращены не только к побуждению ума, но и эмоциональной сферы. Создание высокого эмоционального тонуса в процессе обучения – это необходимое усвоение для получения знаний, т.к. пережитые знания становятся убеждением.

Данная программа включает в себя развитие речи «читаю слова и предложения»

1.5 Цель: Успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание условий гуманного (комфортного) перехода с одной образовательной ступени на другую.

Программа предоставляет систему увлекательных игр и упражнений со звуками, буквами, словами, которые помогут детям сформировать мыслительные операции, научит понимать и выполнять учебную задачу, овладеть навыками речевого общения, а также способствуют развитию мелкой моторики и зрительно-двигательной координации.

Задачи:

- Развитие умений говорения и слушания, формирование опыта чтения слогов;
- Развитие интереса и внимания к слову, к собственной речи и речи окружающих;
- Обогащение активного и пассивного словаря; развитие грамматического строя речи, умений связной речи с опорой на речевой опыт ребенка;
- Развитие фонематического слуха, совершенствование звуковой культуры речи детей;
- Обучение звуко-слоговому анализу слов;
- Развитие мелкой моторики рук.

Особенности программы: учет индивидуальных особенностей и возможностей детей, чуткость к эмоциональным состояниям ребенка, контакт и консультативные беседы с родителями, вариативность содержания и форм проведения занятий (использование развивающих практических заданий, творческих упражнений, наглядности, ИКТ)

1.6. Учебный план по развитию речи «Буква-Град»

Количество часов в учебном году - 32 часа

Количество занятий в учебном году - 64 занятия

№	Название темы занятия	Кол-во часов	Дата (месяц)
1	Ознакомительное	30 мин	Октябрь
2	Гласные буквы и звуки	30 мин	Октябрь
3	Закрепление гласных звуков и букв	30 мин	Октябрь
4	Буква О	30 мин	Октябрь
5	Слова, состоящие из гласных мягких и твердых слогов	30 мин	Октябрь
6	Буква А	30 мин	Октябрь
7	Слова существительные и прилагательные	30 мин	Октябрь
8	Буква У	30 мин	Октябрь

9	Активизация прилагательных в устной речи	30 мин	Ноябрь
10	Буква Ы	30 мин	Ноябрь
11	Пересказ по картинке	30 мин	Ноябрь
12	Буква Э	30 мин	Ноябрь
13	Закрепление знаний по пройденным темам	30 мин	Ноябрь
14	Буква А, Э, О, У, Ы	30 мин	Ноябрь
15	Согласование существительных и прилагательных	30 мин	Ноябрь
16	Буква Ё	30 мин	Ноябрь
17	Закрепление знаний о гласных и согласных буквах	30 мин	Декабрь
18	Буква Я	30 мин	Декабрь
19	Закреплять умения делить слова на слоги	30 мин	Декабрь
20	Буква Ю	30 мин	Декабрь
21	Составление предложений с определенными словами	30 мин	Декабрь
22	Буква И	30 мин	Декабрь
23	Преобразовывать слова	30 мин	Декабрь
24	Буква Е	30 мин	Декабрь
25	Закрепление умения ориентироваться в пространстве	30 мин	Январь
26	Закрепление пройденного материала	30 мин	Январь
27	Активизация в речи прилагательных	30 мин	Январь
28	Закрепление пройденного материала	30 мин	Январь
29	Ознакомление с антонимами	30 мин	Январь
30	Буква Л	30 мин	Январь
31	Закрепление знаний твердых и мягких согласных	30 мин	Январь
32	Буква М	30 мин	Январь
33	Закрепление знаний глухих согласных	30 мин	Февраль
34	Закрепление пройденного материала	30 мин	Февраль
35	Закрепления односложных и двухсложных слов	30 мин	Февраль
36	Буква Н	30 мин	Февраль
37	Составление предложений из слов	30 мин	Февраль
38	Буква Р	30 мин	Февраль
39	Знакомство с ударением, умение различать значение слов	30 мин	Февраль
40	Буква Л, М, Н, Р	30 мин	Февраль
41	Закреплять умение определять ударение в словах	30 мин	Март
42	Буква Б	30 мин	Март
43	Составление предложение по картинкам	30 мин	Март
44	Буква П	30 мин	Март
45	Знакомства с составлением схемы предложений	30 мин	Март
46	Буква В	30 мин	Март

47	Закрепление составление схемы предложений	30 мин	Март
48	Составляем и пишем слова	30 мин	Март
49	Знакомство с глаголами	30 мин	Апрель
50	Буква Ф	30 мин	Апрель
51	Знакомство с глаголами	30 мин	Апрель
52	Буква Б, П, В, Ф	30 мин	Апрель
53	Мягкий знак	30 мин	Апрель
54	Узнаю звуки и буквы К	30 мин	Апрель
55	Мягкий разделительный знак	30 мин	Апрель
56	Узнаю звуки и буквы К, Г	30 мин	Апрель
57	Твердый разделительный знак	30 мин	Май
58	Узнаю звуки и буквы Ж	30 мин	Май
59	Слог	30 мин	Май
60	Узнаю звуки и буквы С	30 мин	Май
61	Узнаю звуки и буквы Ц	30 мин	Май
62	Узнаю звуки и буквы	30 мин	Май
63	Тестирование	30 мин	Май
64	Итоговое занятие. Тестирование	30 мин	Май

1.7 Содержание программы Развитие речи «Буква-Град»

Тема 1: гласные звуки и буквы

Цель: научить читать гласные буквы, закреплять знания гласных букв и соответствующих звуков.

Тема 2: Закрепление гласных звуков и букв

Цель: закреплять знание гласных букв, выявить особенности произношения гласных звуков. Научить читать слова, состоящие из гласных, научить писать слова, состоящие из гласных.

Тема 3: Слова состоящие из гласных мягких и твердых слогов

Цель: Подготовка к усвоению ритмической структуры слова.

Тема: 4 Слова существительные и прилагательные

Цель: согласование имен существительных и прилагательных с числительными

Тема 5: Активизация прилагательных в устной речи

Цель: заключается в изучении дидактических игр на процесс активизации словаря прилагательных детей старшего дошкольного возраста

Тема 6: Пересказ по картинке

Цель: Закреплять умение составлять небольшие рассказы по сюжетным картинкам.

Тема 7: Закрепление знаний по пройденным темам

Цель: формирование у дошкольников фонетико-фонематических средств языка.

Тема 8: Согласование навыков существительных и прилагательных

Цель: Учить детей образовывать прилагательные от основ существительных. Учить детей согласованию имен существительных и прилагательных и местоимений в роде.

Тема 9: Закрепления знаний о гласных и согласных буквах

Цель: Повторение и закрепление пройденного.

Тема 10: Закреплять умения делить слова на слоги

Цель: дать понятие о слоге, учить делить слова на слоги, различать одно-, двух-, и трехсложные слова; совершенствовать артикуляционный аппарат детей, развивать словарный запас, мышление, речь; развивать умение слышать и слушать произносимые слова.

Тема 11: составление предложений с определенными словами

Цель: упражнять детей в составлении предложений и делении их на слова

Тема 12: Преобразовывать слова с помощью суффиксов -ищ

Цель: Познакомить детей с увеличительным значением суффикса –ИЩ в именах существительных.

Тема 13: Закрепления умения ориентироваться в пространстве

Цель: научить детей ориентироваться на плоскости, в двухмерном пространстве (на листе бумаги, на столе, на фланелеграфе, и т д.).

Тема 14: Активизация в речи прилагательных

Цель: Воспитание звуковой культуры речи в старшей группе осуществляется при помощи упражнений

Тема 15: Ознакомление с антонимами

Цель: уточнить понимание детьми значений противоположных слов, упражнять в подборе антонимов, активизировать их употребление в речи

Тема 16: Закрепления знаний твердых и мягких согласных

Цель: учить детей различать согласные звуки по признаку твердости – мягкости.

Тема 17: Закрепления знаний глухих согласных

Цель: закрепление навыка дифференциации глухих и звонких согласных звуков.

Тема 18: Закрепления односложных и двухсложных слов

Цель: закреплять умение анализировать и синтезировать двух- трёхсложные слова.

Тема 19: Составление предложений из слов

Цель: Научить детей составлять предложения с предлогами

Тема 20: Знакомство с ударением , умение различать значение слов

Цель: научить детей определять ударный слог и ударную гласную.

Тема 21: Закреплять умение определять ударение в словах.

Цель: Закреплять умение делить слова на слоги. Закреплять умение проводить полный звуко-слоговой анализ слов, работать над предложением.

Тема 22: Составление предложение по картинкам

Цель: Продолжать учить составлению и употреблению в речи сложноподчинённых предложений; учить связности, развёрнутости, непрерывности высказывания.

Тема 23: Знакомства с составлением схемы предложений

Цель: Обогащать и активизировать речь детей

Тема 24: составление схемы предложений

Цель: продолжать обогащать и активизировать речь детей

Тема 25: Знакомство с глаголами

Цель: познакомить с многозначными словами, научить правильно оформлять конец предложения, познакомить с вопросительным и восклицательным знаками, познакомить с понятием «текст» и научить читать текст.

Тема 26: Знакомство с глаголами

Цель: учить читать тексты, и задавать к ним вопросы.

Тема 27: Мягкий знак.

Цель: познакомить с буквой Ъ и научить читать согласные с Ъ, слова с Ъ знаком на конце, показать различие чтения согласного с Ъ и без него.

Тема 28: Мягкий знак в середине слова.

Цель: научить читать слова с Ъ знаком в середине слова, писать слова с Ъ, развивать внимание и технику чтения.

Тема 29: Мягкий разделительный знак

Цель: закрепить умение читать слова с Ъ и без Ъ, научить читать отдельно согласный и гласный, если между ними Ъ, слова с разделительным мягким знаком.

Тема 30: Твердый разделительный знак.

Цель: проверить умение определять звук, стоящий в начале слова, раскрыть значение Ъ, научить читать слова с Ъ.

Тема 31: Слог.

Цель: предупреждать речевые ошибки при чтении, совершенствовать чтение и понимание прочитанного, развивать зрительную память и навыки письма, научить отвечать на вопросы к тексту, строя ответ из вопроса, познакомить с единицей речи «слог» и научить по гласным определять количество слогов.

Тема 32: Итоговое занятие. Тестирование

Цель: определить уровень сформированности навыка чтения

«Пишу буквы»

Тема 1: Ознакомительная

Цель: учить соблюдать правильно держать карандаш, закрепление умения ориентироваться в пространстве и на листе бумаги.

Тема 2: Буква О

Цель : учить писать заглавную и строчную печатную буквы О о.

Тема 3: Буква А

Цель: учить писать заглавную и строчную печатную буквы А а.

Тема 4 : Буква У

Цель: учить писать заглавную и строчную печатную буквы У у.

Тема 5: Буква Ы

Цель: учить писать строчную печатную букву ы.

Тема 6: Буква Э

Цель: учить писать заглавную и строчную печатную буквы Э э.

Тема 7: Буквы А, Э, О, У, Ы

Цель: закрепить умение писать буквы А, Э, О, У, ы

Тема 8.: Буква Ё

Цель: учить писать заглавную и строчную печатные буквы Ё ё.

Тема 9: Буква Я

Цель : учить писать заглавную и строчную печатные буквы Я я.

Тема 10: Буква Ю

Цель : учить писать заглавную и строчную печатные буквы Ю ю.

Тема 11: Буква И

Цель : учить писать заглавную и строчную печатные буквы И и.

Тема 12: Буква Е

Цель : учить писать заглавную и строчную печатные буквы Е е.

Тема 13: Закрепление пройденного материала

Цель : закрепление умения писать правильно гласные буквы.

Тема 14: Закрепление пройденного материала

Цель : закрепление умения писать правильно гласные буквы.

Тема 15: Буква Л

Цель : учить писать букву Л.

Тема 16: Буква М

Цель : учить писать букву М.

Тема 17: Закрепление пройденного материала

Цель : Закрепление пройденного материала

Тема 18: Буква Н

Цель : учить писать букву Н.

Тема 19: Буква Р

Цель : учить писать букву Р.

Тема 20: Буква Л, М, Н, Р..

Цель : учить правильному написанию букв

Тема 21: Буква Б

Цель : учить писать букву Б

Тема 22: Буква П

Цель : учить писать букву П

Тема 23: Буква В

Цель : учить писать букву В

Тема 24: Составляем и пишем слова

Цель : Учимся составлять и писать слова по тематик е.

Тема 25: Буква Ф

Цель : учить писать букву Ф

Тема 26: Буква Б, П, В, Ф.

Цель : учить правильному написанию букв

Тема 27: «Узнаю звуки и буквы» К

Цели: учить находить «К» в словах , писать букву К, читать односложные и двусложные слова , учить записывать и читать закрытые слоги.

Тема 28: «Узнаю звуки и буквы» К, Г

Цели: закрепить знания о гласных и согласных буквах, учить находить «К, Г» в словах и соединять со схемой , писать слоги.

Тема 29: «Узнаю звуки и буквы» Ж

Цели: закрепить знания о гласных и согласных буквах, учить находить «Ж» в словах и соединять со схемой , писать слоги.

Тема 30: «Узнаю звуки и буквы» С

Цели: учить находить «С» в словах , писать букву С, читать односложные и двусложные слова , учить записывать и читать закрытые слоги.

Тема 31: «Узнаю звуки и буквы» Ц

Цель : учить находить «Ц» в словах , писать букву Ц, читать односложные и двусложные слова , учить записывать и читать закрытые слоги.

Тема 32: «Узнаю звуки и буквы»

Цели: закрепить умение читать слова и соединять с картинкой, определять первые буквы в слове.

1.8 Планируемые результаты: В ходе освоения содержания программы обеспечиваются условия для достижения обучающимися следующих личностных результатов:

Развитие речи «Буква-Град»

1. Развитие связной речи:

- обучение ответам на вопросы, диалогической речи;
- обучение подробному пересказу текста по зрительной опоре;
- обучение составлению рассказа-описания, рассказа по сюжетной картинке, по серии картинок;
- «чтение» и составление слогов и слов с помощью условных звуковых обозначений.

2. Лексическая работа:

- обогащение словарного запаса детей;
- создание условий для употребления новых слов в собственной речи (конструирование словосочетаний и предложений).

3. Развитие звуковой культуры речи:

- знакомство с органами артикуляции, способами произнесения звука, его условным обозначением;
- знакомство с классификацией звуков: согласные и гласные звуки; твёрдые и мягкие, звонкие и глухие согласные.

4. Развитие фонематического слуха:

- выделение звука в начале, конце и середине слова, определение положения звука в слове;
- выделение в слове гласных звуков, согласных звуков, твёрдых, мягких, звонких, глухих согласных.

5. Обучение звуко-слоговому анализу:

- звуковой анализ состава слогов и слов;
- дифференциация понятий «звук» и «буква»;
- соотнесение букв и звуков.

6. Работа по развитию мелкой моторики руки (штриховка, обведение по контуру).

«Пишу слова»

- правильно писать буквы по схемам
- писать слоги

- Писать предложения

Раздел №2

2.1 Календарный план по развитию речи «Буква-Град»

№	Название темы занятия	Кол-во часов	Дата (месяц)
1	Ознакомительное	30 мин	Октябрь
2	Гласные буквы и звуки	30 мин	Октябрь
3	Закрепление гласных звуков и букв	30 мин	Октябрь
4	Буква О	30 мин	Октябрь
5	Слова, состоящие из гласных мягких и твердых слогов	30 мин	Октябрь
6	Буква А	30 мин	Октябрь
7	Слова существительные и прилагательные	30 мин	Октябрь
8	Буква У	30 мин	Октябрь
9	Активизация прилагательных в устной речи	30 мин	Ноябрь
10	Буква Ы	30 мин	Ноябрь
11	Пересказ по картинке	30 мин	Ноябрь
12	Буква Э	30 мин	Ноябрь
13	Закрепление знаний по пройденным темам	30 мин	Ноябрь
14	Буква А, Э, О, У, Ы	30 мин	Ноябрь
15	Согласование существительных и прилагательных	30 мин	Ноябрь
16	Буква Ё	30 мин	Ноябрь
17	Закрепление знаний о гласных и согласных буквах	30 мин	Декабрь
18	Буква Я	30 мин	Декабрь
19	Закреплять умения делить слова на слоги	30 мин	Декабрь
20	Буква Ю	30 мин	Декабрь
21	Составление предложений с определенными словами	30 мин	Декабрь
22	Буква И	30 мин	Декабрь
23	Преобразовывать слова	30 мин	Декабрь
24	Буква Е	30 мин	Декабрь
25	Закрепление умение ориентироваться в пространстве	30 мин	Январь
26	Закрепление пройденного материала	30 мин	Январь
27	Активизация в речи прилагательных	30 мин	Январь
28	Закрепление пройденного материала	30 мин	Январь
29	Ознакомление с антонимами	30 мин	Январь
30	Буква Л	30 мин	Январь

31	Закрепления знаний твердых и мягких согласных	30 мин	Январь
32	Буква М	30 мин	Январь
33	Закрепления знаний глухих согласных	30 мин	Февраль
34	Закрепление пройденного материала	30 мин	Февраль
35	Закрепления односложных и двухсложных слов	30 мин	Февраль
36	Буква Н	30 мин	Февраль
37	Составление предложений из слов	30 мин	Февраль
38	Буква Р	30 мин	Февраль
39	Знакомство с ударением , умение различать значение слов	30 мин	Февраль
40	Буква Л, М, Н, Р	30 мин	Февраль
41	Закреплять умение определять ударение в словах.	30 мин	Март
42	Буква Б	30 мин	Март
43	Составление предложение по картинкам	30 мин	Март
44	Буква П	30 мин	Март
45	Знакомства с составлением схемы предложений	30 мин	Март
46	Буква В	30 мин	Март
47	Закрепление составление схемы предложений	30 мин	Март
48	Составляем и пишем слова	30 мин	Март
49	Знакомство с глаголами	30 мин	Апрель
50	Буква Ф	30 мин	Апрель
51	Закрепление с глаголами	30 мин	Апрель
52	Буква Б, П, В, Ф.	30 мин	Апрель
53	Мягкий знак.	30 мин	Апрель
54	«Узнаю звуки и буквы» К	30 мин	Апрель
55	Мягкий разделительный знак	30 мин	Апрель
56	«Узнаю звуки и буквы» К Г	30 мин	Апрель
57	Твердый разделительный знак.	30 мин	Май
58	«Узнаю звуки и буквы» Ж	30 мин	Май
59	Слог.	30 мин	Май
60	«Узнаю звуки и буквы» С	30 мин	Май
61	Тестирование	30 мин	Май
62	«Узнаю звуки и буквы» Ц	30 мин	Май
63	Итоговое занятие. Тестирование	30 мин	Май
64	«Узнаю звуки и буквы»	30 мин	Май
	Итого:	32 часа	

2.2 Материально-технические условия реализации Программы

- Групповое помещение;
- Демонстрационный материал;
- Раздаточный материал;
- Доска и мел;
- Рабочие тетради;
- Компьютерное оборудование;
- Видео- аудиовизуальные средства.

2.3 Формы проведения занятий

- беседа
- предметная игра;
- дидактическая игра
- физические упражнения.

Оценочные материалы

Подведение итогов реализации дополнительной образовательной программы осуществляется в форме тестирования уровня развития учебных навыков. Детям предлагается тест, состоящий из следующих заданий:

1. Умение делить слова на слоги
2. Умение находить картинку с заданным звуком
3. Умение называть первый звук в слове (гласный)
4. Умение называть первый звук в слове (согласный)
5. Умение писать буквы
6. Умение составлять предложение по картинке
7. Умение определять место звука в слове.

2.4 Методические материалы

Программа обеспечена рабочими тетрадями по развитию речи С. В. Пятак для детей 6-7 лет в 2 частях под редакцией «Эксмодетство» Москва 2019-2021;

2.5 Список литературы

1. Володина Н.В., Егупова В.А. С. В. Пятак Годовой курс обучающихся занятий для одарённых детей, 5-6 лет. «Ломоносовская школа». Москва издательство «Эксмо» 2021г.

2. Пятак С.В. «Пишу буквы»М.: Эксмо, 2019.
3. Колесникова Е.В. Программа «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты» - М., «Ювента», 2007
- 2.Колесникова Е.В. «Развитие звуковой культуры речи у детей 5-6 лет». Учебно-методическое пособие – М., «Ювента», 2007 г.
4. Дошкольное образование России в документах и материалах: Сборник действующих нормативно-правовых документов и программно-методических материалов. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2001.
5. Аникеева Н.Б. Воспитание игрой. - М., 1987.
6. Асмолов А.Г. Психология личности.- М.: Просвещение 1990г.
7. Выготский Л.С. Педагогическая психология. - М., 1991
8. Забрамная С.Д., Костенкова Ю.А. Развивающие занятия с детьми. М., 2001.
9. Арапова – Пискарева Н. О проблемах преемственности, подготовки к школе и раннего обучения / Н. Арапова – Пискарева // Дошкольное воспитание. – 2004. - №5
- 10.Лопухина И. С. Логопедия, 550 занимательных упражнений для развития речи. -М., 1995.